

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی

تعداد واحد : ۳ و ۴	نام درس : زبان عمومی یک
مدت زمان ارائه درس : ۶۸-۵۱	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : زبان پیش دانشگاهی	
مسئول برنامه : اعضای هیئت علمی گروه زبان انگلیسی، ۱۴۰۰	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- 1: Dealing with Unknown Vocabulary
- 2: Education: A Reflection of Society
- 3: How to Find the Road to Health and Longevity
- 4: Consumerism and the Human Brain
- 5: Child and Adolescent Health and Development
- 6: Working Women
- 7: Are These the Best Years of Your Life?
- 8: Home Remedies: Even Doctors Use
- 9: Exercise and Stress Reduction
- 10: Fitness for Life
- 11: Medical Technology and Bioethics

## ❖ هدف کلی

پرورش و ارتقا مهارت خواندن و درک مطلب متون به زبان انگلیسی و آموزش تکنیک های حدس زدن معانی لغات جدید در متون مختلف

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آشنایی با فنون و تکنیک های مختلف یادگیری لغات در متون مختلف
- آشنایی با روشهای خواندن و درک مطلب و پاسخ به سوالات درک مطلب
- آمادگی جهت خواندن متون تخصصی
- آشنایی با یک سری نکات دستوری در زبان انگلیسی

## روش آموزش

ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان. به منظور فراگیری بهتر دانشجویان، کلاسهای زبان انگلیسی به طور معمول بصورت تدریس تعاملی (interactive teaching) برگزار میگردد. در این روش تنها سخنران و محور اصلی استاد نمی باشد و دانشجو تشویق به تعامل با استاد و با دیگر دانشجویان کلاس میشود. به منظور افزایش انگیزه و به تناسب نیاز این دانشجویان، با در نظر گرفتن امکانات و وقت موجود در کلاس کار می شود. بدین وسیله استاد می تواند دانشجو را برای یادگیری مطالب جدید آماده کرده و با بحث در مورد مطالب درسی و ایده گرفتن از دانشجو او را به فعالیت وا دارد.

## شرایط اجراء

### ❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

### ❖ آموزش دهنده

- اعضای هیئت علمی گروه زبان انگلیسی و استادان حق التدریس گروه

### منابع اصلی درسی

- Improving Reading Skills

❖ نحوه ارزشیابی

ارزشیابی به صورت امتحان کتبی (در دو نوبت میان ترم و پایان ترم) و فعالیت کلاسی انجام میشود.

❖ نحوه محاسبه نمره کل

۹,۵ نمره امتحان میان ترم، ۹,۵ نمره امتحان پایان ترم. ۱ نمره فعالیت کلاسی

❖ مقررات

- کسب حداقل نمره ۱۰ (دانشجویان کارشناسی) از ۲۰ بعنوان نمره قبولی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس : بر اساس تعداد واحد درس، برای دانشجویان پزشکی حداکثر غیبت ۳ جلسه (بدون کسر نمره) و ۴ جلسه غیبت ۰,۲۵، ۵ جلسه غیبت ۰,۵، ۶ جلسه غیبت ۱ نمره و ۷ جلسه غیبت دانشجوی می بایست درس را حذف نماید. برای دیگر رشته ها (۴ واحد) حداکثر تعداد مجاز غیبت ۴ جلسه می باشد. در صورت غیبت به میزان ۵ جلسه ۰,۲۵، ۶ جلسه ۰,۵، ۷ جلسه ۱، ۸ جلسه ۱,۵، نمره با ۹ جلسه غیبت دانشجوی می بایست درس را حذف نماید.

جدول زمانبندی درس زبان عمومی یک

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
Dealing with Unknown Vocabulary		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو	کتاب درسی، پاورپوینت	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس
Education: A Reflection of Society		تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو	کتاب درسی، پاورپوینت	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس
How to Find the Road to Health and Longevity		تدریس درس با ایجاد تعامل	کتاب درسی، پاورپوینت	ویدئو پروژکتور و	بکارگیری روش پرسش و

پاسخ در حین تدریس	کامپیوتر		بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Consumerism and the Human Brain
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Child and Adolescent Health and Development
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Working Women
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Are These the Best Years of Your Life?
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Home Remedies: Even Doctors Use
بکارگیری روش پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل		Exercise and Stress

در حین تدریس	کامپیوتر		بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Reduction
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Fitness for Life
بکارگیری روش پرسش و پاسخ در حین تدریس	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	کتاب درسی، پاورپوینت	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استاد با دانشجو و دانشجو با دانشجو		Medical Technology and Bioethics